

# Försättsblad till skriftlig tentamen vid Linköpings universitet



Datum för tentamen	2019-08-28
Sal (1)	TER4(1)
Tid	14-18
Utb. kod	TDDD82
Modul	TEN3
Utb. kodnamn/benämning Modulnamn/benämning	Projekttermin inklusive kandidatprojekt: Säkra, mobila system MTS: Skriftlig tentamen
Institution	IDA
Antal uppgifter som ingår i tentamen	12
Jour/Kursansvarig Ange vem som besöker salen	Maria Eidenskog
Telefon under skrivtiden	0708-255650
Besöker salen ca klockan	15 och 17
Kursadministratör/kontaktperson (namn + tfnr + mailaddress)	Annelie Almquist, tel 282934 annelie.almquist@ida.liu.se
Tillåtna hjälpmedel	Inga
Övrigt	
Antal exemplar i påsen	

# Skriftlig tentamen - Människa, teknik och samhälle

TDDD82 Projekttermin inklusive kandidatprojekt: Säkra, mobila system

2019-08-28

## Tillåtna hjälpmedel

Inga

## Jourhavande lärare

Maria Eidenskog (0708-255650) besöker lokalen klockan 15 och 17.

## Betyg

Varje område (etik, samhällsvetenskap och psykologi) ger maximalt 16 poäng vardera. För Godkänt krävs minst 8 poäng på varje område.

**Fråga 1: Etik (4p)**

Redogör för vad en framsynsanalys syftar till. Beskriv två av de metoder för framsynsanalyser som Sven Ove Hansson tar upp.

---

**Fråga 2: Etik (4p)**

Redogör för utilitarismen och diskutera det enligt dig viktigaste problemet med den teorin.

---

**Fråga 3: Etik (4p)**

Redogör för begreppet Whistle-blowing och diskutera hur Sveriges ingenjörers hederskodex ställer sig till Whistle-blowing.

---

**Fråga 4: Etik (4p)**

Redogör för begreppet integritet och förklara Nissenbaums syn på personlig integritet.

---

**Fråga 5: Samhällsvetenskap (3p)**

MacKenzie visar i sin forskning att beställarna av missiler till det amerikanska försvaret var de som hade mest tilltro till systemet. Hur förklarar han detta?

---

**Fråga 6: Samhällsvetenskap (3p)**

I litteraturen ges exempel på fel som ofta kategoriseras som mänskliga faktorn. Ange två av dessa och förklara varför det ibland är svårt att särskilja mänskliga och tekniska fel.

---

**Fråga 7: Samhällsvetenskap (5p)**

Kurslitteraturen menar på att människa ofta är den svaga länken och motiverar detta med att människor har vissa egenskaper som kan utnyttjas vid t.ex. social engineering – nämn tre egenskaper som tas upp och hur organisationer kan arbeta för att undvika dessa risker!

---

**Fråga 8: Samhällsvetenskap (5p)**

Enligt kurslitteraturen att det är omöjligt att skapa regler som kan följas helt, varför är det så? Koppla till kurslitteraturen och ange tre exempel på situationer där regler kan vara svåra att applicera!

---

**Fråga 9: Psykologi (4p)**

Diskutera och förklara hur konkurrens påverkar en grups förmåga att samarbeta och vad man bör göra

istället för att använda sig av konkurrens som metod för att få en grupp att arbeta bättre.

---

**Fråga 10: Psykologi (4p)**

För två månader sedan började du arbeta i ett nyskapat arbetslag. Från början var allt fantastiskt, alla medarbetare var supertrevliga och ledaren var kompetent och skapade tillit. För två veckor sedan började du dock irritera dig på personer i gruppen och flera konflikter bröt ut mellan er i arbetslaget. Ingenting fungerade som det gjorde i början. Beskriv utifrån en grupputvecklingsmodell vad det är som pågår och vad nästa steg bör vara för arbetslaget för att ta sig ur konflikterna.

---

**Fråga 11: Psykologi (4p)**

Beskriv de tre ledarskapsstilarna; auktoritärt, demokratiskt och låt-gå-ledarskap och vilka effekter de olika ledarskapsstilarna får på följarnas arbetsförmåga.

---

**Fråga 12: Psykologi (4p)**

Vanligtvis delas ledarskapet upp i två fokusområden: relationsorienterat och uppgiftsorienterat. Redogör för vad det innebär och varför det är viktigt för en ledare att fokusera på båda delarna.

---