

Försättsblad till skriftlig tentamen vid Linköpings universitet



Datum för tentamen	2019-02-22
Sal (1)	<u>TER2(21)</u>
Tid	14-18
Utb. kod	TDDD82
Modul	TEN3
Utb. kodnamn/benämning Modulnamn/benämning	Projekttermin inklusive kandidatprojekt: Säkra, mobila system MTS: Skriftlig tentamen
Institution	IDA
Antal uppgifter som ingår i tentamen	12
Jour/Kursansvarig Ange vem som besöker salen	Jonathan Mira
Telefon under skrivtiden	0762-898829
Besöker salen ca klockan	15:15 och 17
Kursadministratör/kontaktperson (namn + tfnr + mailaddress)	Madeleine Häger Dahlqvist 282360 madha@ida.liu.se
Tillåtna hjälpmedel	Inga
Övrigt	
Antal exemplar i påsen	

Skriftlig tentamen - Människa, teknik och samhälle

TDDD82 Projekttermin inklusive kandidatprojekt: Säkra, mobila system

2019-02-22

Tillåtna hjälpmedel

Inga

Jourhavande lärare

Jonathan Mira (0762-898829) besöker lokalen klockan 15 och 17.

Betyg

Varje område (etik, samhällsvetenskap och psykologi) ger maximalt 16 poäng vardera. För Godkänt krävs minst 8 poäng på varje område.

Fråga 1: Etik (4p)

Sven Ove Hansson skiljer mellan tre olika typer av ansvar. Redogör för skillnaden mellan dessa tre.

Fråga 2: Etik (4p)

Redogör för skillnaden mellan utilitarism och pliktetik.

Fråga 3: Etik (4p)

Redogör för Nissenbaums syn på personlig integritet.

Fråga 4: Etik (4p)

Redogör för några av punkterna i Sveriges Civilingenjörers hederskodex och diskutera vilket syfte en sådan kod kan fylla.

Fråga 5: Samhällsvetenskap (3p)

Vad är ett sociotekniskt system och varför är det viktigt att analysera risker ur detta perspektiv?

Fråga 6: Samhällsvetenskap (3p)

Boel Berner menar att tät koppling och automatisering kan skapa risker för fel i användningen av teknik. Vad menar hon med detta? Ge exempel på hur båda dessa två faktorer skapar problem.

Fråga 7: Samhällsvetenskap (5p)

Nämna tre möjliga social engineering attacker samt hur de kan undvikas.

Fråga 8: Samhällsvetenskap (5p)

Nämna tre vanliga anledningar som tagits upp i litteraturen till att regler och säkerhetsrutiner frångås inom organisationer. Ge exempel på varför dessa situationer kan uppstå.

Fråga 9: Psykologi (4p)

Johnson & Johnson (1999) diskuterar i sin artikel hur man får en grupp att fungera utifrån Social Interdependence Theory. Redogör för grundbultarna i teorin och hur det hjälper en grupp att fungera bättre.

Fråga 10: Psykologi (4p)

Susan Wheelan har tagit fram en utvecklingsmodell för hur grupper utvecklas över tid. Redogör för de olika stadierna i utvecklingsmodellen och hur gruppen förändras.

Fråga 11: Psykologi (4p)

Beskriv Fiedlers kontingensteori och hur den kan användas för att anpassa ledarskapet.

Fråga 12: Psykologi (4p)

Du blir anlitad av Psykologi AB för att hjälpa verksamhetschefen med att utveckla sitt ledarskap. Verksamhetschefen har hört talas om transformativt ledarskap och att det har positiva effekter på verksamheter där det har testats. Verksamhetschefen undrar nu om du kan hjälpa honom att utöva ett transformativt ledarskap. Beskriv vad en ledare behöver göra för att anses vara transformativ.
