

# Försättsblad till skriftlig tentamen vid Linköpings universitet



|  |   |
|--|---|
| Datum för tentamen   | 2019-08-09  |
| Sal (2)  | TER4(6) <u>TERE(1)</u>  |
| Tid  | 8-12  |
| Utb. kod   | 729G49  |
| Modul  | DUG1  |
| Utb. kodnamn/benämning<br>Modulnamn/benämning                  | Språk och datorer<br>Dugga  |
| Institution  | IDA   |
| Antal uppgifter som ingår i<br>tentamen                        | 8   |
| Jour/Kursansvarig<br>Ange vem som besöker salen                | Mikael Svensson/Marco Kuhlman   |
| Telefon under skrivtiden                                       | 0736-484631 Mikael Svensson   |
| Besöker salen ca klockan                                       | -- Endast tillgänglig via tele  |
| Kursadministratör/kontaktperson<br>(namn + tfnr + mailaddress) | Veronica Kindeland Gunnarsson<br>28 56 34<br>veronica.kindeland.gunnarsson@liu.se |
| Tillåtna hjälpmedel  | Inga  |
| Övrigt   |   |
| Antal exemplar i påsen   |   |

# Försättsblad till skriftlig tentamen vid Linköpings universitet



|  |   |
|--|---|
| Datum för tentamen   | 2019-08-09  |
| Sal (2)  | <del>TER4(6)</del> TERE(1)  |
| Tid  | 8-12  |
| Utb. kod   | 729G49  |
| Modul  | DUG1  |
| Utb. kodnamn/benämning<br>Modulnamn/benämning                  | Språk och datorer<br>Dugga  |
| Institution  | IDA   |
| Antal uppgifter som ingår i<br>tentamen                        | 8   |
| Jour/Kursansvarig<br>Ange vem som besöker salen                | Mikael Svensson/Marco Kuhlman   |
| Telefon under skrivtiden                                       | 0736-484631 Mikael Svensson   |
| Besöker salen ca klockan                                       | --Endast tillgänglig via tele   |
| Kursadministratör/kontaktperson<br>(namn + tfnr + mailaddress) | Veronica Kindeland Gunnarsson<br>28 56 34<br>veronica.kindeland.gunnarsson@liu.se |
| Tillåtna hjälpmedel  | Inga  |
| Övrigt   |   |
| Antal exemplar i påsen   |   |

LINKÖPINGS UNIVERSITET  
Kognitionsvetenskap/IDA  
Mikael Svensson

**Tentamen (Dugga) i grammatik (729G49, VT 2019)**

**2019-08-09**

Skrivningen består av ett antal uppgifter organiserade i delar: Ordklasser, Fraser, Bisatser, Morfologi, Satsdelar, Satsanalys, Grammatisk analys samt Semantik. Uppgifterna ger olika antal poäng beroende på omfattning. Totalt antal poäng är 43. För betyget godkänd krävs 60 % av den totala poängsumman.

Läs igenom hela skrivningen innan du börjar svara på frågorna. Lös de uppgifter som du tycker är enkla först och ta de svårare senare så kommer du lättare igenom hela tentamen.

Lycka till!

Mikael



|                                 |                             |                      |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| AID nummer:<br>AID number:      | Datum: 2019-08-09<br>Date:  | Blad nr:<br>Page nr: |
| Kurskod: 729G49<br>Course code: | Provkod: DUG1<br>Exam code: |                      |

### Del 1. Ordklasser (5p)

Ange **ordklass** för de understrukna orden i texten.

Hanna Frankenstein (1) hade tillbringat en (2) stilla hemmakväll i (3) sin praktfulla våning i München. Hon hade lagt en patiens som just gått ut för (4) ovanlighetens skull — en sällsynt österrisk variant som (5) kallades Tyrolerhatten. Hon gäspade (6) och fimpade cigarren. Hon visste att man (7) aldrig skulle fimpa cigarrer utan låta dem (8) värdigt självdö på askfatet, men den här brasilianska sorten hon just nu rökte, Coração Negro, var (9) en seglivad klyvarbom som fortsatte att ryka långt efter det (10) att den somnat in.

### Del 2. Fraser (6p)

(a) Nedan följer fyra fraser. Ange vad som är huvudordet i varje fras. (2p)

1. kan ha fått känna av
2. rätt så ofta
3. lite smått avundsjuk
4. genom äng och skog

(b) Analysera följande fras i dess olika delar och ange delarnas funktion (huvudord, attribut, etc) och form (fraser, ordklasser). (4p)

1. hennes mycket oklädsamma mössa av crêpepapper

### Del 3. Bisatser (3p)

Ange vad som är underordnade satser i följande mening. Notera att det kan förekomma flera underordnade satser i en mening och att bisatser sin tur kan innehålla underordnade satser.

1. Den 24-åriga kvinnan som står åtalad för brottet har också lånat ut sin mobiltelefon trots att hon enligt åklagaren varit medveten om att den skulle användas för narkotikaköp.



|                                 |                             |                      |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| AID nummer:<br>AID number:      | Datum: 2019-08-09<br>Date:  | Blad nr:<br>Page nr: |
| Kurskod: 729G49<br>Course code: | Provkod: DUG1<br>Exam code: |                      |

#### Del 4. Morfologi (4p)

(a) Dela upp följande ord i morfem och ange om de olika morfemen är rotmorfem, avledningsmorfem, fogemorfem, eller böjningsmorfem, enligt exemplet nedan. (2p)

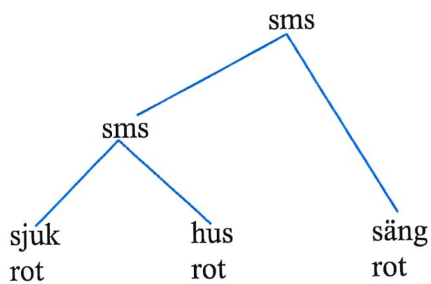
gränsbevakningar

gräns be vak ning ar

rot avledning rot avledning böjning

1. översvämmats
2. vindkraftsdriven

(b) Rita trädidiagram som visar hur orden nedan är uppbyggda och om kombinationen är en sammansättning (sms) eller avledning (avl), så som visas nedan med ordet "sjukhussäng". Ange om de olika morfemen är rotmorfem (rot), prefix (pref), suffix (suff). (2p)



1. kameraövervakning
2. genomförbar



|                                 |                             |                      |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| AID nummer:<br>AID number:      | Datum: 2019-08-09<br>Date:  | Blad nr:<br>Page nr: |
| Kurskod: 729G49<br>Course code: | Provkod: DUG1<br>Exam code: |                      |

### Del 5. Satsdelar (4p)

Ange vilka satsdelarna (subjekt, predikat, direkt objekt etc.) de understrukna konstituenterna fungerar som i meningarna nedan.

1. Att folk dumpar hundar de inte vill ha blir allt vanligare.
2. De 80 rikaste personerna i världen har under dessa fem år fördubblat sina inkomster.

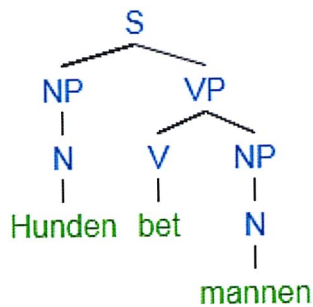
### Del 6. Satsanalys (8p)

(a) Gör en satsanalys av följande satser och ange delarnas form (t.ex nominalfras, verbfras, etc.) och funktion (t.ex subjekt, predikat, direkt objekt, etc.). Använd verbfras i snäv betydelse. (4p)

1. Den långa vandringen hade gjort benen möra.

(b) Gör en analys av följande sats och ange delarnas form (nominalfras, verbfras, etc). Rita ett trädidiagram som visar satsens struktur, enligt exemplet med "Hunden bet mannen".

Använd verbfras i vid bemärkelse.(4p)



1. Avrättningen av hans mor och bror ska ha skett i ett annat fångläger.



|                                 |                             |                      |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| AID nummer:<br>AID number:      | Datum: 2019-08-09<br>Date:  | Blad nr:<br>Page nr: |
| Kurskod: 729G49<br>Course code: | Provkod: DUG1<br>Exam code: |                      |

### Del 7. Grammatisk analys (4p)

1. Pronomenet *det* fungerar som subjekt i de tre meningarna nedan. De har dock olika syntaktiska och betydelsemässiga egenskaper. Förklara hur de olika subjekten skiljer sig åt i fråga om syntaktisk form och struktur, samt hur deras betydelse skiljer sig i fråga om vad de refererar till.
  - a. (Ett sommarregn är något speciellt.) **Det** är ofta kort och intensivt.
  - b. **Det** är tråkigt att vi har mycket regn på sommaren.
  - c. **Det** regnar mycket på sommaren.

### Del 8. Semantik (9p)

1. Här följer en lista på ord som inte är kompatibla. Bestäm om ordparen har någon av följande typ av relation: simple antonyms (binära motsatser), gradable antonyms (gradmotsatser), reverses (reverser), converses (konverser) eller taxonomic sisters (kohyponymer). Förklara kort hur du har kommit fram till dina klassifikationer. (3p.)
  - a. arbetsgivare/anställd
  - b. växa/krympa
  - c. arbetslös/anställd
2. Ange en tematisk roll till vart och ett av de understrukna fraserna här nedan. Motivera dina svar. (4p)
  - a. Kunderna kände lukten av kanelbullar.
  - b. Nytt e-handelsbolag skapar 35 nya jobb.
3. Verbhandlingen i följande meningspar har olika telicitet. Förklara vad som menas med telicitet och bestäm vilken av verbhandlingen i som är *telisk* och vilken som är *atelisk*. Motivera dina svar. (2p)
  - a. Elden brinner.
  - b. Elden slocknar.