

# Försättsblad till skriftlig tentamen vid Linköpings universitet



Datum för tentamen	2019-05-22
Sal (2)	TER3(43) TERE(1)
Tid	14-18
Utb. kod	729G49
Modul	DUG1
Utb. kodnamn/benämning Modulnamn/benämning	Språk och datorer Dugga
Institution	IDA
Antal uppgifter som ingår i tentamen	8
Jour/Kursansvarig Ange vem som besöker salen	Mikael Svensson/Marco Kuhlmann
Telefon under skrivtiden	0736-484631
Besöker salen ca klockan	-
Kursadministratör/kontaktperson (namn + tfnr + mailaddress)	Veronica Kindeland Gunnarsson 28 56 34 veronica.kindeland.gunnarsson@liu.se
Tillåtna hjälpmedel	Inga
Övrigt	
Antal exemplar i påsen	

LINKÖPINGS UNIVERSITET  
Kognitionsvetenskap/IDA  
Mikael Svensson

**Tentamen (Dugga) i lingvistik (729G49, VT 2019)**

**2019-05-22**

Skrivningen består av ett antal uppgifter organiserade i delar: Ordklasser, Fraser, Bisatser, Morfologi, Satsdelar, Satsanalys, Grammatisk analys samt Semantik. Uppgifterna ger olika antal poäng beroende på omfattning. Totalt antal poäng är 43. För betyget godkänd krävs 60 % av den totala poängsumman.

Läs igenom hela skrivningen innan du börjar svara på frågorna. Lös de uppgifter som du tycker är enkla först och ta de svårare senare så kommer du lättare igenom hela tentamen.

Lycka till!

Mikael



AID nummer: AID number:	Datum: 2019-05-22 Date:	Blad nr: Page nr:
Kurskod: 729G49 Course code:	Provkod: DUG1 Exam code:	

### Del 1. Ordklasser (5p)

Ange **ordklass** för de understrukna orden i texten.

I (1) tre veckor hade man haft Limpan under (2) uppsikt i övertygelse om att han förr eller senare måste (3) uppsöka gömstället för bytet från kuppen. Men Limpan tycktes vara medveten om att han var skuggad; vid ett par tillfällen hade han till och med vinkat åt de civilklädda polismän, som bevakade (4) honom, och hans enda målsättning tycktes vara att hålla dem (5) sysselsatta. Han var (6) uppenbarligen utan pengar; i varje fall gjorde han inte av med några, (7) eftersom fästmän hade arbete och höll honom med mat (8) och bostad utöver (9) det rutinmässiga understöd han varje vecka hämtade ut (10) från socialbyrån.

### Del 2. Fraser (6p)

(a) Nedan följer fyra fraser. Ange vad som är huvudordet i varje fras. (2p)

1. borde ha vetat
2. i fönstret till höger om porten
3. mycket väl genomförd
4. en allvarlig skottskada i bröstet

(b) Analysera följande fras i dess olika delar och ange delarnas funktion (huvudord, attribut, etc) och form (fraser, ordklasser). (4p)

1. vittnets helt osannolika historia om den förbipasserande bilen

### Del 3. Bisatser (3p)

Ange vad som är underordnade satser i följande meningar. Notera att det kan förekomma flera underordnade satser i en mening och att bisatser sin tur kan innehålla underordnade satser.

1. Han täckte över poLEN så noggrant att ingen som händelsevis kom förbi ens borde lägga märke till att det fanns en dypöl där.



AID nummer: AID number:	Datum: 2019-05-22 Date:	Blad nr: Page nr:
Kurskod: 729G49 Course code:	Provkod: DUG1 Exam code:	

#### Del 4. Morfologi (4p)

(a) Dela upp följande ord i morfem och ange om de olika morfemen är rotmorfem, avledningsmorfem, fogemorfem, eller böjningsmorfem, enligt exemplet nedan. (2p)

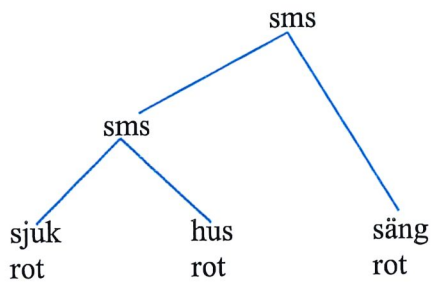
gränsbevakningar

gräns be vak ning ar

rot avledning rot avledning böjning

1. obetalbara
2. skönhetssömmen

(b) Rita trädidiagram som visar hur orden nedan är uppbyggda och om kombinationen är en sammansättning (sms) eller avledning (avl), så som visas nedan med ordet "sjukhussäng". Ange om de olika morfemen är rotmorfem (rot), prefix (pref), suffix (suff). (2p)



1. bryggeriverksamhet
2. syrgasbehandla



AID nummer: AID number:	Datum: 2019-05-22 Date:	Blad nr: Page nr:
Kurskod: 729G49 Course code:	Provkod: DUG1 Exam code:	

### Del 5. Satsdelar (4p)

Ange vilka satsdelarna (subjekt, predikat, direkt objekt etc.) de understrukna konstituenterna fungerar som i meningarna nedan.

1. Bamse har givit mycket glädje till många barn. (Notera att två satsdelar är understrukna)
2. De 90 procentiga brännskador efter attacken i London gjorde honom blind.

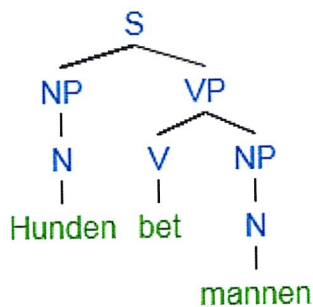
### Del 6. Satsanalys (8p)

(a) Gör en satsanalys av följande satser och ange delarnas form (t.ex nominalfras, verbfras, etc.) och funktion (t.ex subjekt, predikat, direkt objekt, etc.). Använd verbfras i snäv betydelse. (4p)

1. Den unge polisen hade dödats av ett vådaskott på kvällen.

(b) Gör en analys av följande sats och ange delarnas form (nominalfras, verbfras, etc). Rita ett träd-diagram som visar satsens struktur, enligt exemplet med "Hunden bet mannen".

Använd verbfras i vid bemärkelse.(4p)



1. Den ouppmärksamme mannen krockade i hög fart med en kvinna på cykel.



AID nummer: AID number:	Datum: 2019-05-22 Date:	Blad nr: Page nr:
Kurskod: 729G49 Course code:	Provkod: DUG1 Exam code:	

### Del 7. Grammatisk analys (4p)

I exempelparen nedan är första exemplet ogrammatiskt (markerat med \*) medan det andra är grammatiskt. Förklara med relevanta grammatiska begrepp varför det första exemplet i varje par inte är grammatiskt, i enlighet med exemplet nedan.

1. (a) \*Brandbilarna är röd.                      (b) Brandbilarna är röda.

**Svar: (a) är ogrammatiskt eftersom på svenska måste det vara kongruens mellan ett substantiv och ett adjektiv, dvs adjektivets form bestäms av substantivets numerus, genus och bestämdhet. Om substantivet är pluralt, n-ord i bestämd form ("Brandbilarna") måste adjektivet ha formen "röda" som i (b).**

2. (a) \*Lasse gav Lisa.    (b) Lasse gav Lisa goda råd.  
3. (a) \*Kennedy avleds.    (b) Kennedy mördades.  
4. (a) \*Han vet att vi har inte betalat.    (b) Han vet att vi inte har betalat.  
5. (a) \*Han måste att köra.    (b) Han gillar att köra.

### Del 8. Semantik (9p)

1. Bestäm om a-meningarna nedan innefattar (*entail*), förutsätter (*presuppose*), eller varken innefattar eller förutsätter b-meningarna. Motivera ditt svar. (3p)
- (a) Joel tog morgonplanet till Stockholm.  
(b) Joel flög till Stockholm.
- (a) Ove hatar regn.  
(b) Ove älskar solsken.
- (a) Nisse ska sälja sina vinylskivor.  
(b) Nisse äger vinylskivor.



AID nummer: AID number:	Datum: 2019-05-22 Date:	Blad nr: Page nr:
Kurskod: 729G49 Course code:	Provkod: DUG1 Exam code:	

2. Här följer en lista på ord som inte är kompatibla. Bestäm om ordparen har någon av följande typ av relation: simple antonyms (binära motsatser), gradable antonyms (gradmotsatser), reverses (reverser), converses (konverser) eller taxonomic sisters (kohyponymer). Förklara kort hur du har kommit fram till dina klassifikationer. (4p)
- (a) berusad/nykter
  - (b) sjuk/frisk
  - (c) tröja/skjorta
  - (d) växa/krympa
3. Ange vilka av följande verb är statiska, och vilka är dynamiska? Förklara hur man kan avgöra vilka verb som är dynamiska och vilka som är statiska. (2p)
- (a) kunna
  - (b) sova